

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» п.НЕРЛЬ**

155030, Ивановская область, Тейковский район, п. Нерль ул.Октябрьская д.23А
Телефон 8(49343) 49-4-86, факс 49-4-86, e-mail: zlatoustova@bk.ru
(МКДОУ детский сад «Сказка»)

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ детский сад «Сказка»



Златоустова Н.Г.

Приказ № 11-ОД от 18.04.2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ

**САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» п.НЕРЛЬ**

за 2021 год

Принято на педагогическом совете

Протокол № 2 от 19.04.2022 г.

Отчёт о результатах самообследования

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» п.Нерль. за 2021 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» п. Нерль</i>
Руководитель	<i>Златоустова Наталья Геннадьевна</i>
Адрес организации	<i>155030, Ивановская область, Тейковский район, п. Нерль, ул. Октябрьская, дом 23 А.</i>
Телефон, факс	<i>8(49343) 49-486</i>
Адрес электронной почты	<i>zlatoustova@bk.ru</i>
Учредитель	<i>администрация Тейковского муниципального района</i>
Дата создания	<i>1984год</i>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<i>От 24.02.2014 № 11152, серия 37ЛО1 № 0000424</i>

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» (далее – МКДОУ) расположено в районе жилой зоны, вдали от производящих предприятий и торговых мест, также центральной дороги.

Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, игровые площадки каждой возрастной группы разделены живой изгородью или деревянным ограждением и оснащены безопасным, соответствующим требованиям ФГОС ДО современным игровым оборудованием.

Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 117 мест. Общая площадь здания 1048 кв. м.

Цель деятельности МКДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ детский сад «Сказка»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы учреждения – с 7:00 до 19:00. Кроме выходных и праздничных дней.

II. Система управления организации

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКДОУ.

Управление МКДОУ детский сад «Сказка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее профсоюзное собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МКДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее профсоюзное собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ детский сад «Сказка» организована в соответствии с:

- Федеральным законом от «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" организаций».
- с Постановлением Главного санитарного врача России от 27.10.2020 № СанПин 2.3/2.4.3590-20, Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № 32

Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

- с Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № СП 3.1/2.4.3598-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16

Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- с Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28

Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детского сада «Сказка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом шестого издания инновационной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой « От рождения до школы», год издания 2019. В основе этого по – настоящему инновационного переиздания программы «От рождения до школы» лежит выпущенная в 2004 году, рекомендованная Министерством образования РФ программа «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.

Инновация программы «От рождения до школы» состоит в том, что в ней представлены основные компоненты оптимальной организации образовательно- воспитательного процесса. В инновационном издании в основе своей сохранены цели, задачи и содержание образовательной работы (чему учим). Однако есть и изменения, связанные в первую очередь с образовательными технологиями(как учим).

Необходимость нововведения связана с тем, что многое изменилось: время другое, общество другое и дети другие. Значит, надо меняться и педагогам.

Инновации, предлагаемые в этом издании Программы, не требуют резкой перестройки образовательного процесса. Инновации могут вводиться постепенно, в том объеме, к которому готовы воспитатели и детский сад в целом. По времени введения инноваций

также нет ограничений - можно начинать изменения с любой возрастной группы и даже необязательно с самого начала учебного года. Следует отметить, что инновационное издание не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их. Поэтому все ранее изданные пособия по – прежнему необходимы.

Основные инновации Программы:

- Внесение изменений в распорядок дня, позволяющие больше времени отводить на свободные игры и самостоятельные занятия детей, проектную деятельность, на дополнительные занятия;
- Введение новых элементов режима дня: утренний и вечерний круг;
- Введен новый формат праздников, с опорой на детские интересы и детскую инициативу;
- Введен новый формат взаимодействия с родителями, когда родители и воспитатели не «заказчик» и «исполнитель», а коллеги и партнеры, у которых общая задача – воспитание ребенка, при этом воспитатель, как профессионал, занимает экспертную позицию, а родитель прислушивается к мнению воспитателя и содействует ему по мере сил.

Инновационное издание Программы открывает новые возможности для детей, родителей и воспитателей и при этом может быть успешно реализовано в массовом детском саду без привлечения дополнительного финансирования.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учетом организованной образовательной деятельностью каждой возрастной группы в холодный и теплый период.

МКДОУ детский сад «Сказка» посещают 62 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет. В МКДОУ сформированы 3 разновозрастные группы.

Из них:

№	Количество детей	Девочки	Мальчики
		Количество	Количество
Группа раннего возраста	21	6	15
Группа младшего и среднего возраста	19	8	11
Группа старшего и подготовительного возраста	22	13	9

Работа с детьми требует постоянного совершенствования для выстраивания четкой, логичной и действенной системы взаимодействия. И для этого не обойтись без мониторинга образовательной деятельности.

Мониторинг- это комплексное исследование, позволяющее оценить следующие параметры: освоение детьми основных элементов ОП ДО(познавательная сфера), физическое развитие каждого человека.

Мониторинг образовательного процесса
МКДОУ детский сад «Сказка» (сводная таблица)
Дата проведения мониторинга с 21.05.2021 по 28.06.2021 г.

Возрастная группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (%).					
	Физическое развитие	Социально коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итоговый результат
Группа раннего возраста	8,1	58,6	74,1	56,3	61,9	51,8
Группа младше-среднего возраста	68,5	81,2	81,9	76,3	74,4	76,46
Группа старше - подготовительного возраста	86,1	92,1	88,8	91,6	88,2	89,36
Итого:	54,23	77,39	81,6	74,73	74,83	72,87

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе для поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО).

В рамках мониторинга достижений детей в МКДОУ детский сад «Сказка» педагоги использовали тесты и методы проективной техники. Применение таких форм проверок знаний и умений детей по выполнению ОП ДО по всем образовательным областям являются большой помощью для педагогов. Наиболее существенным признаком проективных методик является использование в них неопределенных стимулов, которые испытуемый (воспитанник) должен сам дополнить, интерпретировать, развивать и т.д. Например : интерпретация сюжетных картинок, дидактические карточки на развитие логики, мышления и внимания и завершение незаконченных предложений. Педагогам МКДОУ в проведении мониторинга очень помогли проективные рисуночные методики в работе с дошкольниками, проективные тесты : ассоциативные, интерпретационные, экспрессивные и др.

На конец учебного года (как видно из таблицы) у воспитанников МКДОУ выше среднего уровень усвоения ОП ДО.

Ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих МКДОУ детский сад «Сказка» и банк данных родителей (их законных представителей). С целью выявить социальный статус семьи, классификацию семей , педагоги нашей образовательной организации предлагают заполнить родителям (законным представителям) социальные паспорта, анкеты, опросные листы.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент общего количества
--------------	------------------	---------------------------

		семей воспитанников
Полная	52	83,9
Неполная с матерью	10	16,1
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Состав семей воспитанников в МКДОУ довольно неоднороден. Это проявляется как в социально – экономических условиях проживания, так и в образовательном уровне.

Характеристика семей по количеству детей :

Количество детей в семье	Количество семей	Процент общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	24,2
Два ребенка	32	27,4
Три ребенка и более	22	35,5

Проводя анализ семей воспитанников МКДОУ на конец учебного года выявлено увеличение многодетных семей, повышение уровня образования родителей, увеличение неполных семей, увеличение численности благополучных семей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МКДОУ.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей – средней и старше подготовительных группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детского сада режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми

различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 72,87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 21.12.2021 по 24.12.2021 проводилось анкетирование 40 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В группе раннего возраста удовлетворенность составляет – 74 %, младшего и среднего возраста - 76%, старшего и подготовительного возраста – 82 %.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, специалистами и техническим персоналом.

В МКДОУ детский сад «Сказка» работают: заведующий, 6 воспитателей, педагог – психолог, учитель – логопед. Из них имеют:

- среднее специальное образование - 4 педагога,
- 2 педагога - высшее образование,
- учитель – логопед - высшее образование.

№		Кол-во штатных единиц	Кол-во фактически работающих	Имеют высшее образование	Имеют среднее - профессиональное образование	Молодые специалисты	Работники пенсионного возраста
1.	Административный персонал	1	1	1	0	-	-
2.	Педагогический персонал	7	7	3	4	0	4
3.	Обслуживающий персонал	8	8	1	1	0	0

Образовательный ценз педагогов:

Квалификационные категории имеют 5 человек - 85,7 %

Квалификационный состав педагогов:

Высшая категория – 0 человек

Первая квалификационная категория – 5 человек – 71,4 %

Соответствие занимаемой должности-2 человека – 28,6%

В МКДОУ детский сад «Сказка» созданы условия для профессионального роста и развития педагогических работников. Воспитатели и специалисты осваивают современные педагогические и воспитательные технологии и методики через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, получения дополнительного педагогического образования, вебинары. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В дошкольном образовательном учреждении педагогические работники знакомятся с опытом лучших педагогических работников на разных уровнях и сами делятся своим опытом при участии в профессиональных конкурсах, проектах, методических объединениях, конференциях.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp, 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду «Сказка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых комнатах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические и развивающие пособия:

- наглядное пособие «Азбука» ;
- наглядное пособие «Правило пожарной безопасности»;
- наглядное пособие «Что хорошо»;
- наглядное пособие « Развиваем речь детей»;
- конструктор « Треугольные цвета»;
- конструктор «Цветной Городок» ;
- обучающая игра « Основы безопасности»;
- развивающая игра «Развитие речи»;
- игра на магнитах « Посчитай –ка »;
- игра «Геометрическая мозаика»;
- игра из серии Талантливое поколение « Фигуры и цвета»;
- игра из серии Талантливое поколение «Палочки- игралочки»;
- развивающая игра «Шаг за шагом»;
- обучающая игра «Арифметика»;
- настольная игра «Сортировка фигур»;
- логический набор «Учимся играть»

Приобретены на каждую возрастную группу развивающие и обучающие пазлы:

- «Трансформер из будущего»;
- «Принцесса» ;
- «Маленький мир»;
- «Первые русские сказки»;
- «Любимые истории»;
- «Сказки для малышей»;
- «Пазлы планшетные»;
- «Кухня».
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- журналы и пособия для педагогов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ дошкольного образования.. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оборудование и наглядный материал для уголка по ПДД (знаки информационно дорожные наполные, светофоры светящиеся со звуковым сопровождением, четырехсторонний перекресток, баннер « Улица»).

Информационное обеспечение МКДОУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование:

2 компьютера, 3 принтера, в том числе цветное струйное многофункциональное устройство (МФУ), 1 DVD-плеер, проектор мультимедиа, Аудиосистема Sony GTK PG 10/.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами.

В МКДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем заведующему МКДОУ необходимо в 2022 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям образовательной программы ДО для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В МКДОУ детский сад «Сказка» на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» сформирована материально-техническая база для:

- реализации образовательных программ дошкольного образования;
- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества,
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, физических качеств, инициативы, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

В детском саду оснащены в соответствии с ФГОС ДО помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 году были оснащены все игровые участки трех разновозрастных групп детским

игровым оборудованием, которое изготовлено по техническим условиям ТУ -960000-50003558-14 , имеет свой паспорт и сертификат соответствия:

- горка « КИТ»;
- горка «Мини»;
- карусель шестиместная;
- детский спортивный комплекс»;
- игровой элемент «Счеты со столиком»;
- стол со скамьями и навесом;
- стол со скамьями без навеса;
- скамейка детская «Львенок».

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых совместных мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022- 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	62
в режиме полного дня (12 часов)		62
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	41
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

12-часового пребывания		62 (100%)	
12–14-часового пребывания		0 (0%)	
круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития			0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,48	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7	
с высшим образованием		3	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3	
средним профессиональным образованием		4	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (100%)	
с высшей		0 (0%)	
первой		5 (71,4%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			2 (28,6%)
больше 30 лет		5 (71,4%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			1 (14,2)
от 55 лет		4 (57,1%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	7 (100%)	

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/8.6.
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		есть
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		есть
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	462
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям :

- Постановлению Главного санитарного врача России от 27.10.2020 № СанПин 2.3/2.4.3590-20, Постановлению Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № 32

Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

- Постановлению Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № СП 3.1/2.4.3598-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16

Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановлению Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28

Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МКДОУ детский сад «Сказка» укомплектован высококвалифицированными педагогическими кадрами и специалистами, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе вебинаров и методических объединений, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и поддерживает имидж МКДОУ.

Заведующий МКДОУ детский сад «Сказка»

Н.Г.Златоустова